

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании совета педагогов
МБДОУ г. Мурманска № 73
Протокол № 4 от 31.08.23 г.



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ЗПР ГРУПП НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	I ЗПР группа старшего возраста (5-6 лет)		II ЗПР группа среднего возраста (4-5 лет)	
	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:00 - 09:25	1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Окружающий мир, природа) 09:00 - 09:25	1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Окружающий мир, природа) 09:00 - 09:20	1. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:00 - 09:20
	2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Окружающий мир, природа) 09:35 - 10:00	2. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:35 - 10:00	2. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:30 - 09:50	2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Окружающий мир, природа) 09:30 - 09:50
	3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15:35 - 16:00		3. Физическое развитие (Зал) 15:40 - 16:00	
Вторник	1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:00 - 09:25	1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Математические представления) 09:00 - 09:25	1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Математические представления) 09:00 - 09:20	1. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:00 - 09:20
	2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Математические представления) 09:35 - 10:00	2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:35 - 10:00	2. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:30 - 09:50	2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Математические представления) 09:30 - 09:50
	3. Физическое развитие (Зал) 15:35 - 16:00		3. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15:40 - 16:00	
Среда	1. Физическое развитие (Зал) 09:00 - 09:25		1. Художественно – эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:00 - 09:20	1. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:00 - 09:20
	2. Речевое развитие (Интерес к художественной литературе) 09:35 - 10:00		2. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:30 - 09:50	2. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:30 - 09:50
	3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15:35 - 16:00		3. Физическое развитие (Улица) 11:10 - 11:40	
Четверг	1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:00 - 09:25	1. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:00 - 09:25	1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи) 09:00 - 09:20	1. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:00 - 09:20
	2. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:35 - 10:00	2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:35 - 10:00	2. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:30 - 09:50	2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи) 09:30 - 09:50
			3. Физическое развитие (Зал) 15:35 - 15:55	
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09:00 - 09:25	1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Математические представления+ конструктивная деятельность) 09:00 - 09:25	1. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:00 - 09:20	
	2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом (Математические представления+ конструктивная деятельность) 09:35 - 10:00	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09:35 - 10:00	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09:30 - 09:50	
	3. Физическое развитие (Улица) 10:50 - 11:15		1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) 09:00 - 09:20	1. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:00 - 09:20
		2. Индивидуальная работа педагога и специалистов с воспитанниками 09:30 - 09:50		2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09:30 - 09:50
Чтение художественной литературы – ежедневно Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно			Чтение художественной литературы – ежедневно Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно	
14/5 часов 50 минут			10/ 3 часа 20 минут	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании совета педагогов
МБДОУ г. Мурманска № 73
Протокол № 4 от 31.08.23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ
г. Мурманска № 73
Комиссарова Н.С.
Приказ № 31 от 31.08.23 г.



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	I логопедическая группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)		II логопедическая группа старшего возраста (5-6 лет)	
	1 подгруппа	2 подгруппа	1 подгруппа	2 подгруппа
Понедельник	1. Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) 09:00 - 09:30 2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи) 09:40 - 10:10	1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи) 09:00 - 09:30 2. Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) 09:40 - 10:10	1. Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) 09:00 - 09:25 2. Речевое развитие (Интерес к художественной литературе) 09:35 - 10:00	
	3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15:00 - 15:30		3. Физическое развитие (Зал) 15:00 - 15:25	
Вторник	1. Познавательное развитие (Математические представления) 09:00 - 09:30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09:40 - 10:10		1. Познавательное развитие (Математические представления) 09:00 - 09:25 2. Физическое развитие (Улица) 10:40 - 11:05	
	3. Физическое развитие (зал) 15:00 - 15:30		3. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи) 15:00 - 15:25	3. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи) 15:35 - 16:00
Среда	1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:00 - 09:30 2. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:40 - 10:10	1. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:00 - 09:30 2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:40 - 10:10	1. Познавательное развитие (Математические представления, конструирование) 09:00 - 09:25 2. Физическое развитие (Зал) 09:35 - 10:05	
	3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15:00 - 15:30		3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 15:20 - 15:45	
Четверг	1. Познавательное развитие (Математические представления + конструктивная деятельность) 09:00 - 09:30 2. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:40 - 10:10		1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:00 - 09:25 2. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:35 - 10:00	1. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 09:00 - 09:25 2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом (Развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте) 09:35 - 10:00
	3. Физическое развитие (Зал) 15:00 - 15:30		3. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15:15 – 15:40	
Пятница	1. Речевое развитие (Интерес к художественной литературе) 09:00 - 09:30 2. Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) 09:40 - 10:10		1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09:00 – 09:25 2. Познавательное развитие (Окружающий мир, природа) 09:35 – 10:00	
	3. Физическое развитие (Улица) 11:10 - 11:40		3. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность) 15:15 – 15:40	
	Чтение художественной литературы – ежедневно Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно		Чтение художественной литературы – ежедневно Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно	
	15/7 часов 30 минут		15/7 часов 30 минут	